**武汉体育学院体育科技学院领导干部听课记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | | 姓 名 |  | 课程名称 |  | 授课对象 | |  | | |
| 职 称 |  | 所属院系 |  | 所讲课题 | |  | | |
| 听课人员 | | 姓 名 |  | 单 位 |  | 听课时间地点 | |  | | |
| 评价项目（分值） | | | | | | | 评价等级（权重） | | | |
| A  （1.0） | B  （0.8） | C  （0.6） | D  （0.4） |
| 1 | 教学准备充分，教学文件齐全、规范，课堂常规执行好；着装得体，举止大方，精神饱满，态度和蔼。（10分） | | | | | |  |  |  |  |
| 2 | 教学设计重点、难点突出，教学目标清晰、明确，内容充实、合理，符合课程教学大纲及专业培养目标要求。（10 分） | | | | | |  |  |  |  |
| 3 | 教学整体安排合理，教学环节齐全紧凑，过渡自然，主线清晰，层次分明。（学科）（10 分）教学过程组织严谨，分组轮教、练习有序，布局安排合理；因材施教，区别对待。（术科）（10 分） | | | | | |  |  |  |  |
| 4 | 对课程内容娴熟，讲述、示范内容充实、正确，课堂教学内容安排紧凑，时间分配合理，授课效率高。（10 分） | | | | | |  |  |  |  |
| 5 | 概念讲解准确，知识阐释正确，能结合本学科特点，理论联系实际，能恰当联系学科前沿、交叉知识。（学科）（10 分）技术要领讲解准确，技术动作示范标准，知识阐释正确，思路清晰，详略得当，善于解读技术难点，讲解生动，表达能力强。（术科）（10 分） | | | | | |  |  |  |  |
| 6 | 灵活运用先进的教学方法，熟练利用各种教具多媒体课件；正确处理教与学、知识与能力的关系。（学科）（10分）综合多方因素，合理安排练习负荷，密度或强度预计与实际练习状况基本相符。（术科）（ 10 分） | | | | | |  |  |  |  |
| 7 | 善于引导学生独立思考、主动学习，培养学生自主、探究、合作学习能力，激励学生创新思维、团队协作能力水平。（10 分） | | | | | |  |  |  |  |
| 8 | 教学有个性，有自己的特点与风格（理念、内容、方法、手段），知识面广、水平高，学生信服。（10 分） | | | | | |  |  |  |  |
| 9 | 完成教学目标，学生基本掌握和理解教学内容，学生能力得到培养，有效促进学生发展。（学科）（10 分）完成教学目标，学生有效掌握运动技能，身体素质、组织纪律、意志品质得到有效培养，有效促进学生发展。（术科）（10 分） | | | | | |  |  |  |  |
| 10 | 课堂教学效果好，学生课堂评价高，课后小结、点评、作业布置到位，教学内容衔接安排科学、合理。（10分） | | | | | |  |  |  |  |
| 评价等级 （优：90~100、良：80~89、中：60~79、差：59 分以下） | | | | | | |  | | | |
| 总体评价与建议 | |  | | | | | | | | |
| 师生反映的问题 | |  | | | | | | | | |

授课教师签名： 学生代表签名：